

Anne-Marie VALLEZ

S'INFORMER, SE DOCUMENTER DANS L'IUFM NORD/PAS DE CALAIS : LE CADRE D'UNE RECHERCHE

La recherche « *S'informer, se documenter dans l'IUFM Nord-Pas-de-Calais : les pratiques actuelles des stagiaires en formation* » dont traitent plusieurs articles de ce numéro a eu pour but d'interroger les pratiques documentaires des élèves-professeurs et professeurs stagiaires de 1992 à 1994. L'époque correspondait à la mise en place de nouvelles formations. En effet, la Loi d'Orientation sur l'École du 10 juillet 1989 établit que « sera créé dans chaque académie, à partir du 1er septembre 1990, un institut universitaire de formation des maîtres... ». Cette instance se substitue aux Écoles Normales Primaires pour l'enseignement du premier degré, aux Centres Pédagogiques Régionaux pour la formation de la plupart des professeurs de l'enseignement général et technique, aux Écoles Normales Nationales d'Apprentissage pour celle des professeurs des filières professionnelles.

L'offre documentaire à disposition du public concerné au moment de l'enquête se présente comme suit. A Arras, Douai, Lille et Villeneuve d'Ascq, les Centres de documentation de l'IUFM héritent des bibliothèques des Écoles Normales ; des fonds sont en voie de constitution dans les nouvelles implantations, à Gravelines, Outreau et Valenciennes. Le modeste fonds du CPR a été réparti entre les CDI des sept centres de l'IUFM précités. Au total, au moment de sa création, l'IUFM met plus de cent dix mille ouvrages à disposition des enseignants en formation et plus de six cent cinquante abonnements. L'adaptation des fonds documentaires au second degré a été engagée immédiatement. Le réseau du Centre National de Documentation Pédagogique (CDDP du Nord et du Pas-de-Calais et CRDP) permet l'accès à quelque soixante mille ouvrages et presque cinq cents périodiques. Par convention avec les Universités, les étudiants-professeurs et professeurs-stagiaires ont accès aux bibliothèques universitaires (Lille, Villeneuve d'Ascq, Valenciennes, Cambrai, Dunkerque, Calais, Boulogne, Arras, Lens,

Béthune). Dans certaines villes les étudiants et stagiaires de l'IUFM ont accès au prêt en bibliothèque municipale.

La recherche a pour champ d'action les sept implantations de l'IUFM Nord/Pas-de-Calais. Le groupe de travail est majoritairement issu des anciennes structures et tous ses membres ont un long passé lié à la formation d'enseignant et/ou à la documentation. Il comprend des documentalistes de l'IUFM, une enseignante de l'université, une documentaliste du réseau CNDP et un chercheur chargé d'études documentaires à l'INRP. Cette recherche a été sélectionnée et financée par l'Unité de Recherche et de Formation de Formateurs de l'IUFM

L'intention était d'étudier l'influence de la mise en place de la nouvelle formation initiale et d'acquérir une meilleure connaissance des pratiques des futurs enseignants en matière de documentation. La création des IUFM s'est accompagnée de trois nouveautés majeures par rapport aux anciennes formations. Premièrement tous les futurs enseignants relèvent du même Institut ; ce public détenteur d'une licence, toutes disciplines confondues, prépare en première année un concours de recrutement qui comporte une épreuve orale sur dossier se rapportant à des questions d'enseignement et qui met à contribution une première réflexion sur les pratiques en classe et le système éducatif. Enfin, en deuxième année, chaque stagiaire doit rédiger un mémoire professionnel. Du point de vue de la documentation, du prélèvement et du traitement de l'information, du point de vue de l'auto-formation, les nécessités induites par la restructuration des études en vue de la profession d'enseignant nous ont invités à conduire des investigations en direction des étudiants et stagiaires, afin de percevoir les éventuelles conséquences des nouvelles dispositions. Plus précisément, il pouvait être intéressant de cerner d'éventuelles différences de comportement relativement à l'accomplissement des tâches pérennes comme la préparation des stages et séances d'enseignement d'une part, et le travail concernant les nouvelles épreuves d'autre part, comme aussi d'enregistrer de possibles modifications de comportement documentaire entre la première et la seconde année. En réalité notre travail a pris un cours un peu différent, tant le projet initial s'est révélé peu à peu extrêmement ambitieux au regard des limites temporelles et matérielles que nous nous étions fixées.

Nous avons tout d'abord limité matériellement nos investigations à deux types d'interventions : la confection, et le dépouillement d'une enquête puis la conduite d'entretiens avec des stagiaires afin de mieux cerner ou de préciser certaines réponses à cette enquête. Celle-ci s'est portée sur les éléments les plus immédiatement appréhendables des pratiques documentaires : typologie des lieux fréquentés, genre d'activités menées, identification des

LE CADRE D'UNE RECHERCHE

ouvrages lus, origine du choix de ces ouvrages, nature des lieux d'accès à ces documents, nature des différents autres supports documentaires utilisés, vœux quant à l'amélioration des possibilités de travail dans les centres de ressources. L'enquête a touché 403 stagiaires et les entretiens une dizaine d'entre eux selon une répartition affichée dans les articles. Si le résultat ne correspond pas totalement à la visée initiale, s'il se révèle plus modeste, le travail a permis de construire un premier faisceau d'informations relativement aux pratiques, représentations et attentes des étudiants et stagiaires en matière de documentation.

Anne-Marie VALLEZ
IUFM Nord-Pas-deCalais

Liste des membres de l'équipe de recherche

Annette Béguin (Université Ch. de Gaulle — Lille 3)
Nicole Bono (IUFM 59-62, Douai)
Charles Bricanne (IUFM 59-62, Lille)
Sylvie Duquesnoy (CDDP 59)
Christiane Étévé (INRP)
Jacinthe Gelles (IUFM 59-62, Villeneuve-d'-Ascq)
Anne-Marie Vallez (IUFM 59-62, Arras)
Jean-Paul Verplaeste (IUFM 59-62 Villeneuve-d'-Ascq)